



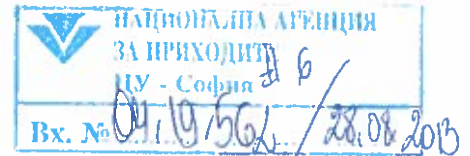
МИНИСТЕРСТВО НА ИКОНОМИКАТА И ЕНЕРГЕТИКАТА

АГЕНЦИЯ ПО ОБЩЕСТВЕНИ ПОРЪЧКИ

Дравека  
А О П

Изх. номер: 35-00-18

Дата: 26.08.2013г.



КОМ  
ДО  
Г-Н ВЕНЕЛИН ПЕТРОВ  
ГЛАВЕН СЕКРЕТАР НА  
НАЦИОНАЛНАТА АГЕНЦИЯ  
ЗА ПРИХОДИТЕ

На Ваш № 04-19-562/06.08.2013 г.

Относно: Прилагане на 15, ал. 6 от Закона за обществените поръчки (ЗОП) при провеждане на обучения

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПЕТРОВ,**

В отговор на отправеното запитване, Агенцията по обществени поръчки (АОП) изразява следното становище:

Въпреки общата забрана за разделяне на поръчките, предвидена в чл. 15, ал. 6 от ЗОП, следва да имате предвид, че обединяването на поръчките не следва да става механично, а да почива най-вече на преценка на наличие на систематично сходство в техния предмет. Сред критериите за сходство или идентичност на предмета на отделните обществени поръчки, включително такива за услуги, попадат както същността, функцията и предназначението на желаните от възложителя краен резултат (аспекти на търсенето), така и областта на експертиза и/или специализация на потенциалните изпълнители (аспекти на предлагането).

От изложеното в писмото Ви е видно, че възложителят има потребност от услуга по организиране на обучения в различни направления, която включва както общи организационни и логистични елементи (напр. наем на помещения, презентационна и озвучителна техника, кетъринг, транспорт на лекторите и участниците в обученията и пр.) така и различни области на експертиза, в които ще се осъществи трансфер на знания и умения (ИТ, човешки ресурси, чуждоезиково обучение и пр.).

Предвид изложеното, ако конкретните поръчки са най-вече за привличане на лица (физически или юридически), които ще предоставят образователна услуга в различни области на познанието, то за правилното определяне стойността на поръчката следва да се съберат сумите, платими на лицата със сходен експертен профил и област на специализация. В такава хипотеза, при определяне на приложимия режим не възниква необходимост да се събират сумите, предвидени за заплащане на всички образователни услуги, които предстои да се възложат, защото не са налице обективни предпоставки за възникване на конкуренция. Противно заключение би било прекомерно, в разрез с принципа на пропорционалност и би

противоречало на целта на закона за осигуряване на ефективно разходване на публичните средства.

От друга страна, често в поръчките за обучение се включват и организационно-логистичните аспекти. Ако последните са водещи или с преобладаваща стойност, то считаме, че поръчките за обучения са със сходен предмет и следва да се разглеждат в цялост при определяне на реда на тяхното възлагане. Основната причина за това е, че в тази хипотеза конкуренцията ще бъде между фирми, специализирани в организирането на събития, а не толкова между такива, профилирани в предоставянето на образователни услуги.

**ИЗПЪЛНИТЕЛЕН ДИРЕКТОР:**

**МИГЛЕНА ПАВЛОВА**

